

Selvevaluering 22/23

Formål:

At undersøge forældrenes oplevelse af sammenhængen mellem skolens værdigrundlag og deres teenagers udbytte.

Metode:

Undersøgelsen har været en del af den årlige forældreevaluering som foretages sidste skoledag. Alle forældre har mulighed for at deltage og skilsmisseforældre kan lave to besvarelser. Eleverne har IKKE bidraget til undersøgelsen og forældrene har ikke kunne drøfte deres svar med teenageren inden.

Konklusion:

100% af forældrene giver udtryk for at deres teenager er blevet mødt med respekt, tillid og venskab fra skolens lærere. Der er lidt divergens i hvor stor en berøringsflade teenageren har haft med lærere.

100 % af forældre oplever at deres teenager har fået venner gennem sit ophold på ME. 45% af forældrene vurderer at teenageren har fået mange nære venner.

Forældrene oplever i høj grad at der er plads til teenagerens forskellighed. Fx mener 74% at der har været en god balance mellem teenagelivet og kristenlivet, mens 44% giver udtryk for at der har været stor respekt for netop deres teenagers personlige ståsted.

ME lancerer sig som kristen skole med klar kristen profil. Her tilkendegiver ca. 1/3 af forældrene at deres teenager har oplevet at der har været en god balance, og at de har kunnet spejle sig i medarbejdere som forbilleder. Det kan ses som et udtryk for respekt for forældrenes begrundelse for at vælge ME til deres teenager. For 76% er det en af deres primære grunde. At tallet ikke er højere, kan skyldes at teenageren ikke drøfter "det åndelige" med sine forældre.

89% af forældrene oplever at deres teenager har fået "stort" eller "meget stort" personligt udbytte af opholdet. Det kan ses som et udtryk for at forældre kan have tillid den dem måde vi som skole støtter op om den enkeltes personlige udvikling.

99% af forældrene har i sammenhængen mellem udbytte og økonomi vurderet, at deres teenagers ophold har været tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende. Dette kan ses som et udtryk for, at man kan have tillid til, at skolen forvalter de tilgængelige ressourcer på en forsvarlig og ansvarlig måde.

Konkluderet af
pædagogisk udvalg, 22/23