

Evaluering af "Samlet undervisning" 23/24

Undersøgelsen er gennemført som en anonym spørgeskemaundersøgelse blandt skolens 9.klasses elever.

Af de 63 elever har 53 elever svaret. Da spørgeskemaet er anonymt, er det ikke muligt at udelukke at en elev kan have svaret flere gange.

Spørgeskemaundersøgelsens spørgsmål, svarmuligheder samt *foreløbige konklusioner*

I år er første år uden tvungen lektielæsning på ME. Vi er derfor nysgerrige på hvordan I oplever det at lave lektier på ME.

Det er vigtigt at du svarer så ærligt som muligt. Din besvarelse er 100% anonym.

Hvordan oplever du lektiemængden på ME?

Svarmuligheder: alt for få lektier, få lektier, tilpas, mange lektier

65% oplever at lektiemængden er tilpas, mens 28% synes der er for mange lektier.

Hvordan oplever du mængden af afleveringer?

Svarmuligheder: alt for få lektier, få lektier, tilpas, mange lektier

Hele 70% synes at mængden af afleveringer er tilpas.

Får du lavet dine lektier?

Svarmuligheder: Ja altid, ofte, sjældent, aldrig

90 % af eleverne svarer at de "ja, altid" eller "ofte" får lavet deres lektier. Måske skyldes det at de elever som "sjældent" eller "aldrig" laver lektier ikke har fået besvaret spørgeskemaet, da de selv skulle huske at besvare det.

Hvilke grunde er der til at du ikke får lavet lektier

Tror du det ville hjælpe dig, hvis der var tvungen lektielæsning for alle på et bestemt tidspunkt?

Svarmuligheder: Ja/nej/ved ikke

Der var så få respondenter i denne kategori, at der ikke kan konkluderes noget.

Hvad kan forstyrre dig i lektielæsningen?

Svarmuligheder: Gaming, sociale medier, venner, andet

Her er det tydeligt at det er "venner" og "aktiviteter" der oftest forhindrer dem i at holde fokus på lektielæsningen. Det kan tolkes som om, at eleverne har brug for at vi som skole giver dem en fælles ramme til lektielæsning, hvor man ikke "går glip" af det som sker på skolen samtidig.

På ME tilbyder vi lektiecafe

Har du været i lektiecafe frivilligt?

Svarmuligheder: Ja/nej

Hele 72% af eleverne giver udtryk for at de har været i lektiecafe frivilligt.

Hvilke fag har du arbejdet med i lektiecafeen frivilligt?

Det er hovedsageligt matematiklektier/-afleveringer som gør at eleverne går i lektiecafe.

Hvornår laver du dine lektier

Svarmuligheder:

- i timen
- om eftermiddagen
- i weekender
- i lektiecafe
- andre tidspunkter

Der er stort forskel på hvornår eleverne tilkendegiver at de laver deres lektier. En stor del når det oftest i forbindelse med undervisningen, men 28 % finder tid i løbet af eftermiddagen. 19 % siger at de bruger weekender, mens 15% fremhæver at de benytter lektiecafeen.

Hvor laver du dine lektier?

Svarmuligheder: Et klasselokale, spisesalen, dagligstuen, andre steder

De fleste elever vælger at lave deres lektier i et klasselokale(46%) eller i spisesalen(30%).

Nogle fremhæver at de i weekender laver lektier på værelset i weekenden.

Ville du foretrække at lave dine lektier andetsteds?

Mange elever har ikke et konkret forslag, men de få der har nævner deres værelse som en mulighed.

I hvor høj grad oplever du, at der er hjælp at hente til lektierne?

Svarmuligheder: I meget lav grad, lav grad, i høj grad, i meget høj grad

Generelt oplever eleverne at det er let at få hjælp til lektier. Hele 57% svarer "i høj grad" eller "i meget høj grad" til dette spørgsmål. Det fremgår ikke af formuleringen i hvilken sammenhæng denne hjælp gives.

Samlet konklusion

De fleste elever oplever at lektiemængden på ME er tilpas. Der er dog samtidig en gruppe elever som oplever at det kan være svært at prioritere lektierne over venner og aktiviteter. Der ligger valgfag samtidig med den lektiecafe som skolen pt. tilbyder. Det kan give konflikt for nogle elever.

Hvis skolen indfører en fælles ramme for lektielæsningen, kan undersøgelsen underbygge at det ikke behøver at være på daglig basis, men at 1-2 gange ugentlig kan være nok.