

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|------------------------------|----|
| INDLEDNING | 2 |
| SOMMERKURSET GAF | 3 |
| IDRÆT | 5 |
| LIVSSTIL | 6 |
| KRISTENDOM | 7 |
| AKTIVITETER | 8 |
| WORKSHOPS | 9 |
| FÆLLES UNDERHOLDNING | 10 |
| GRUPPESAMLING & GRUPPEOPGAVE | 11 |
| EKSKURSION | 12 |
| ELEVER | 13 |
| SKEMA UGE 1 & 2 | 14 |

INDLEDNING

FORMÅL MED GAF

At give teenagere en anledning til at vokse på det personlige, sociale og åndelige område.

At skabe et netværk af gode venskaber imellem teenagere og teenageledere på landsplan.

At inspirere og træne teenageledere til at lave relevant og vedkommende kristent teenagearbejde.

STRATEGI FOR GAF

Dette mål søger vi at nå gennem sjove og underholdende aktiviteter, spændende og udfordrende undervisning, samt et tæt og godt fællesskab.

Meget foregår mens alle teenagerne er sammen, men vi tillægger også aktiviteterne i de enkelte kontaktgrupper stor betydning.

Ledertræningen vil foregå gennem en kombination af teoretisk ledertræning, konkrete lederopgaver, daglige evalueringer og coaching af mere erfarne ledere.

SOMMERKURSET GAF

VÆRDIER

Værdier er en enhver visions fundament.

GAF bygger på fire værdier, som vi anser for yderst vigtige, for at vi får et sommerkursus, hvor miljøet er i top mellem lærere og elever.

Værdierne og de handlinger, der udspringer af disse, kommer til at præge miljøet på skolen.

DE FIRE VÆRDIER ER:

1. VENSKAB
2. RESPEKT
3. TILLID
4. ANSVARLIGHED

1. VENSKAB

Alle medarbejdere på sommerkurset har et ønske om at være ven med eleverne. Det er derfor, vi arbejder på skolen. Lærerrollen er en del anderledes, end eleverne er vant til, fordi de ser lærerne i mange andre funktioner end blot bag katederet. Vi vil arbejde på et skolemiljø, hvor venskaber opstår og udvikles mellem lærere og elever. Vi forventer, at eleven kommer med et ønske om at være ven med os. Samtidig giver efterskoleformen mulighed for, at rigtig mange tætte venskaber opstår i elevflokkene. Eleverne opfordres til at forvente og arbejde på, at de får rigtig mange venskaber med sig, efter deres ophold er afsluttet på skolen.

SOM EN FORUDSÆTNING FOR AT VÆRE EN GOD VEN ER DET VIGTIGT AT:

VISE HENSYN

DELTAGE I DET SOCIALE FÆLLESSKAB

UDVISE TOLERANCE

VÆRE IMØDEKOMMENDE

VÆRE SAMARBEJDSVILLIG

2. RESPEKT

Vi ønsker som medarbejdere at respektere eleverne ved at give dem plads til at være sig selv, indenfor de rammer skolen giver mulighed for. Vi vil respektere deres personlighed, og hvor de er i livet netop nu. Samtidig forventer vi, at eleverne udviser respekt overfor skolen og dens medarbejdere. F.eks. at de behandler skolens inventar med respekt (ingen hærværk, ingen skriver på bordet, etc.). Vi forventer, at de viser respekt ved at komme til tiden og at tie stille, når der ønskes ro. Samtidig forventer vi, at de viser respekt for de andre elever ved f.eks. at vise hensyn, ikke deltage i mobning, fremme positive initiativer hos andre etc.

3. TILLID

Vi ønsker, at skolen bygger på tillid. Vi har ikke til hensigt at lege "politi og røvere", men lægger en stor del af ansvaret på elevernes skuldre med den forventning, at de varetager denne tillid på ansvarlig måde. F.eks. er det en tillidserklæring, når man indgår en aftale om at lys slukkes efter sengetid, når de låner en lærernøgle, når de er i køkkenet etc. Tyveri er en kraftig mistillidserklæring. Derfor vil vi under ingen omstændigheder tillade, at tyveri forekommer på skolen.

Tillid er også et nøgleord mellem eleverne. F.eks. at man spørger om lov, før man låner, at man ikke anvender eller roder i andres ting uden tilladelse.

4. ANSVARLIGHED

Overordnet set fungerer skolen ikke, uden at alle er medansvarlige. Som lærere ønsker vi på den bedst mulige måde at være ansvarlige overfor eleverne. Vi kommer forberedt til timerne, vi vil vise ansvar overfor deres trivsel og vækst på skolen. Vi forventer, at de er ansvarlig ved at udføre de opgaver, de har fået pålagt, at de tager ansvar for deres handlinger, at de engagerer sig i skolelivet ved at tage initiativ til aktiviteter og arrangementer. Vi regner også med, at eleverne rydder op efter sig selv og indgår i et positivt samarbejde på deres værelse. De må se efterskolen som en stor familie, hvor det er nødvendigt, at alle tager del i ansvaret. De må hjælpe til med at få tingene gjort - ikke kun det, der er deres egne opgaver, men også det, ingen måske tænker på at tage sig af. Det styrker fællesskabet.

Generelt er **samarbejde** et nøgleord på skolen og derfor også på sommerkurset og et vigtigt element i, at miljøet er i top.

IDRÆT

FORMÅL

Formålet med undervisningen i idræt er, at eleverne oplever glæde ved og lyst til at udøve sport. Eleverne skal have mulighed for at udbygge motorisk udvikling samt udvikle færdigheder indenfor forskellige boldspil.

INDHOLD

Undervisningen tilrettelægges så alle kroppens muskler kommer i sving og der lægges vægt på både spilleglæde og taktisk, teknisk og fysisk træning.

Eleverne får mulighed for at føle pulsen, opleve anstrengelsen, fornemme rytmen og reflektere over, hvad der sker, når de bruger sig selv på denne måde.

LIVSSTIL

FORMÅL

Formålet med faget livsstil er at udvikle elevernes evner til at tage stilling til verden omkring sig på en nuanceret og åben måde. At give dem nogle redskaber til at vurdere og konkludere i situationer, der er relevante og nærværende i vor ungdomskultur. Eleverne skal opnå evnen til at danne og stå ved holdninger og derigennem skabe deres egen livsstil og identitet.

INDHOLD

Gennem forskellige foredrag om relevante emner udfordres eleverne til at tage stilling til situationer, der ikke findes nogen let løsning på. Der lægges vægt på, at eleverne lærer at udtrykke deres individuelle mening og argumentere for den. Det er vigtigt, at undervisningen er holdningsdannende, således at eleverne finder frem til deres egen mening om emnet og lærer at stå ved den.

I faget vil ofte inddrages gæstelærere, der på baggrund af deres erfaringer, vil være i stand til at give et nuanceret og varieret billede af emnernes mange gråzoner.

Emnerne er relevante og aktuelle for elevernes hverdag.

Faget er obligatorisk.

KRISTENDOM

FORMÅL

Formålet med undervisningen er, at eleverne erhverver viden om kristendommen og dens baggrund som en reel mulighed som livsgrundlag.

INDHOLD

Med bibelen som udgangspunkt arbejdes med de centrale grundbegreber i den kristne tro. Dette grundlag samt elevernes egne holdninger anvendes til at tage stilling til etiske livsspørgsmål.

Faget er obligatorisk.

AKTIVITETER

FORMÅL

Formålet med Aktiviteter er at give eleverne mulighed for fysisk og personlig udfoldelse i form af forskellige kreative og anderledes aktiviteter. Derudover styrker det elevernes evne til at samarbejde i deres teams, giver dem oplevelsen af hver især at kunne bidrage med det de er gode til og hjælper dem til at overskride eventuelle grænser.

INDHOLD

Eleverne vil få mulighed for at prøve forskellige aktiviteter i form af konkurrencer, løb, spil mm. Alt foregår i forskellige størrelser af teams, hvor den enkelte elev derfor har mulighed for at bidrage med netop det den enkelte er god til.

Faget er obligatorisk.

WORKSHOPS

FORMÅL

Formålet med faget er at udfordre til og give muligheder for at eleverne kan engagere sig aktivt og selvstændigt i forskellige projekter eller interesseområder. Nogle af workshopsene tilrettelægges, så eleverne i hyggelige og afslappede omgivelser kan undersøge, opleve og erkende sine egne kreative interesser, evner, muligheder og begrænsninger. Andre workshops har fokus på fysisk udfoldelse, hvor de i mindre grupper for eksempel lærer rugby eller hiphop.

INDHOLD

Eleverne vælger mellem interessegrupper, der kan bestå af emner som drama, street-dans, rugby og kreativt værksted med tegning, smykkefremstilling, papirarbejde, akvarelmaling, kort- og æskefremstilling.

Hovedvægten i undervisningen lægges på den kreative arbejdsproces. Dette kan i nogle workshops være helt fra idéoplæg via planlægningsfaser til bearbejdning og færdiggørelse af et konkret produkt.

Faget er obligatorisk

FÆLLES UNDERHOLDNING

FORMÅL

Formålet med faget er skabe rum for grin og smil i elevernes hverdag. Gennem underholdningen skabes der relationelle bånd, både mellem eleverne og lærerne. Derudover er det en god måde at afslutte en dag på, ved at sætte fokus på latter og smil. Nogle af eleverne kan også vælge at blive inddraget, via konkurrencer eller andet, hvilket giver dem mulighed for at afprøve og overskride deres grænser.

INDHOLD

Typisk vil den fælles underholdning være i form af et konkurrenceshow, hvor både lærere og elever deltager. Hovedvægten er derfor på det kreative.

GRUPPESAMLING OG -OPGAVER

FORMÅL

Formålet med grupperne er, at de skal være trygge og hyggelige fællesskaber, hvor man frit tør dele, hvad man tænker på. Både i holdningssnakke og mht. personlige problemer. Alle skal mærke, at de er lige værdifulde og værdsatte.

INDHOLD

Grupperne mødes hver dag på et aftalt sted på skolen. Her tjekkes op på om alle har det godt, der gives informationer og eleverne opmuntres til personligt bønsliv og bibellæsning. I grupperne drøftes indholdet af dagens undervisning.

Derudover har hver gruppe en praktisk opgave i forbindelse med oprydning, spisning eller rengøring.

Gruppelæreren er elevens faste voksenkontakt og har derfor særlig omsorg for eleverne i egen gruppe.

Faget er obligatorisk.

Ekskursion

FORMÅL

Elever og lærere oplever relationer på anden vis end på skolen. At de sammen oplever et arbejds- og socialfællesskab, der giver mulighed for bedre kontakt og at få nogle oplevelser sammen udenfor skolen.

INDHOLD

Elevidentiteten styrkes - der leges i vandland, hygges og snakkes.

ELEVER

Vi har 213 elever

SKEMA UGE 1 & 2

| Uge 1 | Lørdag 06.07 | Søndag 07.07 | Mandag 08.07 | Tirsdag 09.07 |
|-------------|---------------------------|--|--|--|
| 08.30-09.15 | Morgenmad | Morgenmad | Morgenmad | Morgenmad |
| 09.30-11.00 | | Kristendom - Undervisning + gruppesamling WGL+CWJ | Livsstil - Undervisning + gruppesamling TSC+RMS | Livsstil - Undervisning + gruppesamling WGL+LKR |
| 12.00-12.30 | | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) |
| 12.30 | Middag | Middag | Middag | Middag |
| 13.30-15.00 | (Introprogram) WGL+ARJ | (Idræt) | (Idræt) | Idræt RMS+SH |
| 15.00-15.20 | Kaffe | Kaffe | Kaffe | Kaffe |
| 15.30-17.30 | (Idræt) | Aktiviteter CAP+SH | 15.30-17.00 Workshops ARJ+CWJ | |
| 18.00-18.30 | Aftensmad | Aftensmad | Aftensmad | Aftensmad |
| 19.30-21.00 | Kristendom WGL+ARJ | Kristendom WGL+CAP | Kristendom WGL+ARJ | Livsstil WGL+CWJ |
| 21.30 | Kaffe | Kaffe | Kaffe | Kaffe |
| 22.00-22.30 | Aktiviteter | (Fælles underholdning) | | (Fælles underholdning) |

| Uge 1 | Onsdag 10.07 | Torsdag 11.07 | Fredag 12.07 |
|-------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| 08.30-09.15 | (Morgenmad) | Morgenmad | 9.00 Morgenmad |
| 09.30-11.00 | | Kristendom - Undervisning + gruppesamling WGL+CWJ | |
| 12.00-12.30 | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) | |
| 12.30 | Middag | Middag | Middag |
| 13.30-15.00 | Workshops LKR+CAP | (Idræt) | |
| 15.00-15.20 | Kaffe | Kaffe | Kaffe |
| 15.30-17.30 | Livsstil WGL+ARJ | | 16.00 Ekskursion WGL+LKR |
| 18.00-18.30 | Aftensmad | Aftensmad | Aftensmad |
| 19.30-21.00 | 18:45-20:30 Aktiviteter | Livsstil SH+TSC | Ekskursion CWJ+ARJ |
| 21.30 | Kaffe | Kaffe | |
| 22.00-22.30 | | (Fælles underholdning) | |

Undervisningstimer uge 1:

| | | |
|--------------|----------------------------|----------------|
| Kristendom | 5 x 1,5 t | 7,5 t |
| Livsstil | 5 x 1,5 t | 7,5 t |
| Workshop | 2 x 1,5 t | 3,0 t |
| Aktiviteter | 1 x 2,0 t + 1,75 t + 1,5 t | 4,25 t |
| Idræt | 1 x 1,5 t | 1,5 t |
| Ekskursion | 1 x 5 t | 5,0 t |
| I alt | | 29,75 t |

Timer markeret med parentes tæller ikke som obligatoriske timer.

Obligatorisk: 28 lekt. = 21 timer pr. uge, heraf skal en ¼ del (= 6 t) varetages af en af skolens fastansatte lærere.

Halvdelen af undervisningen skal være med et bredt alment indhold. Samvær er ikke undervisning.

ARJ = Anne Ry Jensen, WGL = William Gustav Linde, SH = Sean Hill, CAP = Cecilie Agerholm Pedersen, LKR = Lea Krebs, RMS = Ruth Marlene Schliebe, TSC = Thomas Silva Corneliussen, CWJ = Christian Weye Jensen

| Uge 2 | Lørdag 13.07 | Søndag 14.07 | Mandag 15.07 | Tirsdag 16.07 |
|-------------|--|--------------------------|---|---|
| 09.00-09.30 | Morgenmad | (Morgenmad) | Morgenmad | (Morgenmad) |
| 9.30-11.00 | Kristendom - Undervisning + gruppesamling LKR+SH | 11.30 Gruppesamling | Livsstil - Undervisning + gruppesamling LKR+ SH | Kristendom – Undervisning + gruppesamling RMS+TSC |
| 12.00-12.30 | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) |
| 12.30 | Middag | Middag | Middag | Middag |
| 13.30-15.00 | (Idræt) | (Idræt) | Workshops | (13.00 Idræt) |
| 15.00-15.20 | Kaffe | Kaffe | Kaffe | Kaffe |
| 15.30-17.30 | 15.30-17.00 Workshops | 15.00 Aktiviteter CAP+SH | (Idræt) | 16-17.30 Aktiviteter WLG+SH |
| 18.00-18.30 | 17.45 Aftensmad | 17.30 Aftensmad | Aftensmad | Aftensmad |
| 19.30-21.00 | 19.00 Kristendom WGL+ARJ | Kristendom CWJ+WGL | 19.00 Livsstil CAP+RMS | Livsstil TSC+LKR |
| 21.30 | Kaffe | Kaffe | Kaffe | Kaffe |
| 22.30-23.30 | (22.00-23.00 Fælles underholding) | | (22.45 Fælles underholding) | (Fælles underholding) |

| Uge 2 | Onsdag 17.07 | Torsdag 18.07 | Fredag 19.07 |
|-------------|--|--|---|
| 09.00-09.30 | Morgenmad | Morgenmad | 9.45 Morgenmad |
| 9.30-11.00 | Livsstil - Undervisning + gruppesamling WGL+ ARJ | Kristendom - Undervisning + gruppesamling TCS+ RMS | (Rengøring) |
| 12.00-12.30 | (Gruppeopgaver) | (Gruppeopgaver) | (Rengøring) |
| 12.30 | Middag | Middag | Middag |
| 13.30-15.00 | | (13-14 Rengøring) | 13.00-14.30 Livsstil + Undervisning WGL+ARJ |
| 15.00-15.20 | Kaffe | Kaffe | Kaffe |
| 15.30-17.30 | Aktiviteter CAP+SH | (14-17 Rengøring) | |
| 18.00-18.30 | Aftensmad | Aftensmad | |
| 19.30-21.00 | Kristendom WGL+SH | Livsstil WGL+LKR | |
| 21.30 | Kaffe | Kaffe | |
| 22.30-23.30 | | 22.30-01.00 Aktiviteter LK+SH | |

Undervisningstimer uge 2:

| | | |
|------------|-----------|-------|
| Kristendom | 6 x 1,5 t | 9,0 t |
| Livsstil | 6 x 1,5 t | 9,0 t |
| Workshops | 2 x 1,5 t | 3,0 t |
| Idræt | 0 t | 0 t |

| | | |
|-------------|--|---------------|
| Aktiviteter | $1 \times 1,5 \text{ t} + 1 \times 2,0 \text{ t} + 2 \times 2,5 \text{ t}$ | 8,5 t |
| Ialt | | 29,5 t |

Timer markeret med parentes tæller ikke som obligatoriske timer.

Obligatorisk: 28 lekt. = 21 timer pr. uge, heraf skal en $\frac{1}{4}$ del (= 6 t) varetages af en af skolens fastansatte lærere.

Halvdelen af undervisningen skal være med et bredt alment indhold. Samvær er ikke undervisning.

ARJ = Anne Ry Jensen, WGL = William Gustav Linde, SH = Sean Hill, CAP = Cecilie Agerholm Pedersen,

LKR = Lea Krebs, RMS = Ruth Marlene Schliebe, TSC = Thomas Silva Corneliussen, CWJ = Christian Weye Jensen